



بسم خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
گروه آموزشی ارتوپدی

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارورزی ارتوپدی

♦
Clinical Study guide
Orthopedic

سال ۱۴۰۱

فهرست مطالب

موضوع	صفحه
مقدمه	۳
تعریف دوره	۴
اهمیت آموزش کارورزی	۴
رسالت گروه	۴
معرفی اساتید گروه	۵
معرفی دستیاران گروه	۶
اهداف آموزشی دوره / اهداف کلی دوره	۷
اهداف اختصاص دوره (Course plan)	۱۰
عرصه های آموزشی	۱۱
جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی	۱۲
ملزومات دوره و مقررات کارورزی	۱۴
حدود وظایف دوره کارورزی	۱۷
حداقل یادگیری های آموزشی	۱۹
نحوه ارزشیابی	۲۰
فرم های ارزشیابی	۲۱
منابع آموزشی	۲۳
تماس با پرسنل	۲۴
نظرات شخصی مولف	۲۴

مقدمه

کارورزان گرامی:

به بخش ارتوپدی خوش آمدید. شابه مدت 30 روز در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. در این مدت با انواع شکستگیها و بیماریهای استخوان و مفاصل آشنایی شوید. آموزش تشخیصی و برخورد صحیح با این بیماریها برای هر پزشک امری کما لاه ضروری است. شاد این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش و حضور در دما نگاه و کلاسهای آموزشی و... به این اهداف دست خواهید یافت. لیکن مطالعه فردی شاد رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تأثیرگذار خواهد بود. دفترچه یادداشتهای روزانه (log book) که در اختیار شماست در واقع ابزاری است که مهارتهای بالینی اساسی که نقش پایه ای در آموزش بالینی دارد شمارا یاری دهد. بدیهی است که شناخت مهارتهای اساسی که می بایست تا پایان دوره کارورزی کسب شده به شما امکان یافتن تجارب بالینی را خواهد داد تا در پایان دوره به سطح بالاتری از توانمندی و شایستگی بالینی دست یابید.

تعریف دوره:

دوره کارورزی ارتوپدی یک دوره ضروری ۴ هفته‌ای به ارزش ۴ واحد می‌باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش ارتوپدی برگزار می‌گردد.

اهمیت آموزش کارورزی در بخش ارتوپدی:

کارورزان کرامی در طی یک دوره ۳۰ روزه در بخشهای ارتوپدی با استفاده و بهره‌گیری از اصول علم ارتوپدی و تروما جهت آشنایی با بیماریهای شایع ارتوپدی به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روشهای میکسیری و اصول درمانی آموزش خواهند دید.

بیانیه رسالت گروه (Mission Statement): رسالت اصلی رشته ارتوپدی،

تربیت نیروهای متخصص، کارآمد و متعهد به اخلاق حرفه‌ای و اجتماعی برای تأمین کیفی نیازهای جامعه در زمینه‌های تخصصی این رشته می‌باشد. ضمناً دکنار این رسالت مهم، این رشته تولید علم در زمینه‌های مرتبط را نیز راهبری می‌نماید.

معرفی اعضای هیات علمی:

در سامانه نوید محلی برای پرسش از اساتید پیش بینی شده است. در ضمن آدرس پست الکترونیک اساتید هم در جدول به شرح ذیل شده است:

معرفی اعضای هیئت علمی گروه ارتوپدی		
نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	آدرس پست الکترونیک
دکتر کامران اسدی	دانشیار	Kam-asadi@yahoo.com
دکتر محسن مردانی کیوی	دانشیار	Mardani.kivi@gmail.com
دکتر مهران سلیمانها	دانشیار	dr_msoleimanha@yahoo.com
دکتر حسین اتحاد	دانشیار	h_ettehad70@yahoo.com
دکتر امیر سالاری	دانشیار	Dr.amirsalary58@yahoo.com
دکتر آرش اریس	استادیار	Arash9193@yahoo.com

معرفی دستیاران گروه:

ردیف	اسامی	سال
۱	دکتر فرزاد ماشینچی	سال چهارم
۲	دکتر سید ملک	سال چهارم
۳	دکتر شایان بیدختی	سال چهارم
۴	دکتر امین فولادپور	سال سوم
۵	دکتر رضوان آقاپور	سال سوم
۶	دکتر میلاد شجاع کاظمی	سال سوم
۷	دکتر احسان سلطانی	سال سوم
۸	دکتر کاوه پور حاجی	سال سوم
۹	دکتر سید نوروزی	سال دوم
۱۰	دکتر محبتی عباسعلی زاده	سال دوم
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پایه های آموزشی):

در حیطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی ارتوپدی:

- کارورز بخش ارتوپدی باید دانش الزم در زمینه های زیر را در این دوره ۴ هفته ای بدست آورد:
- دانش نظری بر خورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص اورتوتی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد.
- اپیدمیولوژی بیماری های عمده ارتوپدی، سب شناس، پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص اورتوتی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آن ها را بشناسد.
- اورژانس های ارتوپدی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماری های شلیج ارتوپدی در ایران را بشناسد.
- اصول جراحی اندام را بداند.
- نکات اختصاصی شکستگی ها و شکستگیات ارتوپدی در کودکان را بداند.
- موارد الزم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی را بداند.
- در حیطه ارتوپدی مواردی که اصول نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارد را بداند.

در حیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی ارتوپدی:

- 1- توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.
- 2- انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالین شامل: معاینه ستون فقرات) شامل Straight SLR، Leg Raising، (پمپ) شامل تست های ارتوانی و بارلو (زانو) لیگامان ها، منیسک، وجود مایع (چپاوپا، شانه، آرنج، مچ دست و دست و انگشتان، بررسی اندام از نظر خورسانی) معاینه نبض های محیطی، و Refill Capillary، (معاینات عصبی اندام) ریشه های عصبی و اعصاب محیطی (را بتواند انجام دهد).
- 3- توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص ویکسیری) تفسیر رادیولوژی ساده (بیماری های ارتوپدی را داشته باشد).
- 4- قادر به برخورد علمی و صحیح با بیماری مبتل به تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند.
- 5- توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بی حرکتی موقت اندام با کمک روش های ابتدایی داشته باشد.
- 6- توانایی ساخت و تعبیه آتل های کچی را داشته باشد.
- 7- توانایی انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.
- 8- توانایی تعبیه کش پوستی را داشته باشد.
- 9- توانایی ترمیمی زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها) زخم های نافذ اندام و مفاصل، پارگی تاندون، عصب یا عروق (که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را داشته باشد).
- 10- توانایی در برخورد و کنترل خونی های خطرناک اندام را داشته باشد.

- ۱۱- توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتال به شکستگی باز و میکسیری از گزاز را داشته باشد.
- ۱۲- توانایی در برخورد اولیه با سندر و کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی هاشال آسبوی چربی و ترومبوز و ریدهای علی (DVT) را داشته باشد.
- ۱۳- توانایی در تشخیص عفونت های موسکولواسکال بخصوص آرتريت چرکی و انجام آسپیرایسون زانو را کب کرده باشد.
- ۱۴- توانایی تشخیص در فکتي معاصل بزرک و جاندازی بته مفصل سانه را داشته باشد.
- ۱۵- توانایی درخواست مشاور و ارجاع صحیح بیمار ان ارتود را در زمان مناسب داشته باشد.

در حیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی ارتودی:

- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیمار ان.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial Bio بیمار ان.
- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیمار ان.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (oriented problem) با بیمار ان ارتودی.
- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیمار ان.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور میکسیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیمار ان.
- نگرش الزام به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بی حرکتی مناسب در این رابطه و میکسیری از عوارض آن.
- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین، ارزان ترین و درد سترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.
- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خون سردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار.

اهداف اختصاصی دوره (Course Plan):

انتظاری رود کارورزان در پایان دوره بتوانند:

- نحوه آتل گیری (دست و پا) بیاموزد
- نحوه سوچور زدن را بیاموزد
- تفسیر رادیوگرافی بیماران ارتوپدی و تروما بیاموزد
- ویزیت بیماران ارتوپدی سرپایی در دماگاه

جزئیات برنامه آموزشی کارورزی ارتوپدی:

طول دوره و واحدهای درسی: که یک ماه بصورت ۴ واحد می باشد.

برنامه های آموزشی علمی:

شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راند های آموزشی، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و Case Report و آموزش دماگاهی) خواهد بود.

برنامه های آموزش بالینی نظری:

که در قالب کلاس های بالینی نظری و E-learning در طول دوره ارائه خواهد شد.

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت ۳۰ روز (۴ هفته) در مرکز آموزشی درمانی پورسینا انجام خواهد شد.

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی پورسینا:

الف: راند های آموزشی (Teaching Round): در تمامی ایام غیر تعطیل هفته با حضور اتد مسئول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۹:۳۰ در بخش های ارتوپدی مرکز برگزار خواهد شد.

ب: گزارش صبحگاهی (Morning Report): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای شنبه تا چهارشنبه هفته از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۸:۳۰ در سالن آموزشی بیمارستان برگزار خواهد شد.

پ: دعایگاه آموزشی: در تمامی ایام غیر تعطیل هفته با حضور اتد مسئول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۱۰ لغایت ۱۱ در کلینیک بیمارستان برگزار خواهد شد.

ج: ژورنال کلاب: که در روزهای شنبه اول و سوم همراه از ساعت ۱۰:۳۰ لغایت ۱۱:۱۵ در سالن آموزشی بیمارستان اجرا خواهد شد.

د) جلسات آموزشی Case Report: که در روزهای شنبه اول و سوم همراه از ساعت ۱۱:۱۵ لغایت ۱۲:۰۰ در سالن آموزشی بیمارستان برگزار خواهد شد.

جدول برنامه آموزشی گروه ارتوپدی:

جدول زمان بندی:

۱۴ به بعد	۱۱:۳۰-۱۴	۱۰:۳۰-۱۱:۳۰	۹:۳۰-۱۰:۳۰	۸:۳۰-۹:۳۰	۷:۳۰-۸:۳۰
حضور فعال در کشیک	حضور در اتاق گچ	ادامه کار در بخش	کلاس تئوری	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی کنفرانس (کارورزی و دستپاری)
هدف:	هدف:	هدف:	هدف:	هدف:	هدف:
انجام امور محوله و آموزش بر بالین بیمار	گرفتن شرح حال و معاینه و تفسیر رادیوگرافی بیماران سرپایی و اورژانسی	آموختن شرح حال گیری و معاینه و نحوه برخورد تفسیر رادیوگرافی بیماران بستری و سرپایی	آموزش مطالب تئوری ارتوپدی بر اساس کتاب رفرنس	آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفسیر رادیوگرافی بیماران بستری در بخش	یادگیری مدیریت بیماران ارتوپدی و مطالب جدید

آموزش درمانگاهی (Ambulatory teaching):

که در تمامی روزهای هفته به جز پنجشنبه و ایام تعطیل از ساعت ۱۰ الی ۱۱ صبح در درمانگاه با حضور استاد و دانشآموزان مربوطه و فراگیران برگزار خواهد شد.

ایام هفته	اتند مسئول آموزش درمانگاهی	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	آقای دکتر محسن مردانی کیوی	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
یکشنبه	آقای دکتر امیرسالاری	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
دو شنبه	آقای دکتر کامران اسدی آقای دکتر آرش اریس	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
سه شنبه	آقای دکتر مهران سلیمانها	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
چهارشنبه	آقای دکتر آرش اریس	۱۰	۱۱	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فراگیران:

- در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه (بجز ایام تعطیل) از ۷ تا ۱۴ است. دانشجویان موظفند نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، رانندگی آموزشی.....) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفتر ویژه ثبت می شود.

- کلیه کارورزان موظفند طبق برنامه در گتیک های تعیین شده حضور فعال داشته باشند.

- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی ائمه دستیار بخش امکان پذیر می باشد.

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از فراگیران:

از شما فراگیران کرامی انتظار می رود:

در حوزه نوع دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنان توجه داشته باشید.

- در تمامی طول مراقبت از بیمار، وقت کافی صرف کنید.

- به خواسته ها و آلام بیمار توجه داشته باشید.

در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.

- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیمار، احساس مسوولیت نمایید.

- در رابطه با انگیزشی از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیمار و خانواده آنها آموزش دهید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده بیمار محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید. (یاداباید اجازه دهید از بخش خارج شوند)

- حریم خصوصی بیمار را رعایت نماید.

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به بیمار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.

- به وقت بیمار، اساتید، سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.

- در پوشش و وضعیت ظاهریتان، ملزومات نظام آموزش پزشکی کشور را لحاظ کنید. (استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و

دما نگاه الزامی است)

در حوزه تعالی شغلی:

- استاندارد و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت کنید.

- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.

- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

حدود وظایف کارورز در بخش های مختلف و مدت حضور:

شرح وظایف فراگیران در بخش حضور به موقع در بخش های ارتوپدی ، ویزیت به همراه رزیدنت ، اخذ شرح حال و انجام معاینه و order نویسی بیمار ، ثبت و گزارش سیر بیمار ، بستری ، تکمیل خلاصه پرونده بیمار آگاهی و پیگیری از وضعیت آزمایشات و رادیوگرافی بیمار
شرح وظایف فراگیران در اورژانس حضور تمام وقت در اورژانس ، ویزیت ، اخذ شرح حال و انجام معاینه و order نویسی بیمار آگاهی از وضعیت آزمایشات و رادیوگرافی بیمار
شرح وظایف فراگیران در درمانگاه حضور در درمانگاه طبق برنامه تنظیمی گروه ، اخذ شرح حال ، معاینه و order نویسی زیر نظر رزیدنت ارتوپدی پیگیری آزمایشات و رادیوگرافی و CT بیمار
شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب ویزیت ، اخذ شرح حال ، معاینه ، order نویسی زیر نظر رزیدنت ارتوپدی پیگیری آزمایشات و رادیوگرافی و CT بیمار
شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل مشاهده جراحی های شایع یک روز از کل دوره حضور در اتاق عمل
شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی حضور در کلاس های گزارش صبحگاهی ارتوپدی (۸:۳۰-۷:۳۰ صبح)
شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها فراگیران در کنفرانس (شنبه تا چهارشنبه) برای آموزش و درك مطلب هاي ارتوپدی به صورت آموزش آشنایی شرکت می کنند

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب

فراگیران در ژورنال کلاب روزهای شنبه برای آموزش و درک مطلب های ارتوپدی به صورت آموزش آشنایی شرکت می کنند

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی

درمانگاه و اورژانس به عنوان اولین ویزیت کننده بیمار

گرفتن شرح حال و ارائه اپروچ درمانی اولیه

فراگیران کرامی لطافه محبت زیر توجه نمایند:

۱- بکارگیری سلیقه با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شاد این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.

۲- حضور فعال شاد بخش هر روز از ساعت 14-7:30 است.

۳- نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

۴- پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شئون پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان لازم می باشد.

۵- حفظ و رعایت شئون شرعی، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

۶- شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیرموجه از نمره نهایی شاد ارزشیابی کسر خواهد شد.

۷- در دوره کارورزی ارتوپدی به فراگیران دوره مرضی باها، سکی مسئول آموزش پزشکی عمومی و رزیدنت مربوطه تعلق خواهد گرفت.

۸- دانشجویان بایستی درباره زمانی ثبت موقت نمرات پایان بخش با مراجع به سامانه سامن اطلاع از نمره در صورت داشتن اعتراض، مراتب را در سامانه سما وارد نموده و درخواست تجدید نظر نمره خود را ثبت نمایند.

حداقل یادگیری‌های آموزشی:

- معاینه فیزیکی در بیمار مبتلا به: ترومای اندام‌ها و بیماری‌های ستون فقرات

- شناخت عوارض شکستگی و دررفتگی

- تشخیص، اقدامات و درمان اولیه و در صورت لزوم ارجاع موارد: شک، ترومبوآمبولی، آمبولی چربی، کزاز، گازگذاختن، سندرم کمپارتمان و شکستگی‌های باز

- تشخیص و در صورت امکان جان‌دازی یا ارجاع انواع دررفتگی‌های معاصر

- تشخیص، آتل‌گیری جهت ثابت نگه‌داشتن و ارجاع شکستگی‌های اندام‌ها، لکن و ستون فقرات

- تشخیص شکستگی در اطفال و اقتراف آن از شکستگی بالغین

- شناخت، اقدام اولیه و ارجاع بیماری‌های: کلاب فوت، دررفتگی مادرزادی اندام و نکروز آپتیک (پرتس) در اطفال

- شناخت و درمان اولیه استئومیلیت و آرتریت سپتیک

- تشخیص، درمان اولیه و ارجاع: آرتریت‌های ذراتیو، آرتریت‌های عفونی و غیرعفونی (بیماری‌های کلاژن)

- تشخیص و ارجاع: بیماری‌های نروموسکولار (فلج مغزی)، پولیومیلیت، دیستروفی‌های عضلانی، بیماری‌ها و ضایعات تاندونی دست (حاد و مزمن)،

ضایعات اعصاب محیطی، ضایعات بافت نرم (میوگمایو لیکمانها)، تومورهای استخوانی و دفریته‌های ستون فقرات

نظام ارزشیابی دوره کارورزان:

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

- Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)
- کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
- التزام علی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی....)
- اخلاق حرفه ای (Professionalism)
- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم

ارزیابی پایانی دوره (Summative Assessment)

بعد از اتمام دوره یک ماهه بخش، آزمون تئوری و آزمون osce به شکل حضوری برگزار خواهد شد.

- ارزشیابی بصورت آزمون ساختارمند یعنی (OSCE) در مرکز آموزشی skill lab برگزار می شود.

- کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. $\text{Minimal pass level} = 12$

فرم ارزیابی فراگیران



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - مرکز آموزشی درمانی پورسینا

فرم ارزیابی عملکرد یادگیری پایان دوره فراگیران گروه

دوره حضور در بخش از تاریخ تا تاریخ

نام فراگیر :

امتیاز				
ضعیف	خوب	خیلی خوب	عالی	
۱	۲	۳	۴	
				۱ رعایت وقت شناسی و نظم در ویزیت های صبحگاهی
				۲ عملکرد موثر در کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و CPC ها
				۳ رعایت اخلاق حرفه ای و مسایل اخلاق پزشکی در برخورد با همکاران ، با پرسنل پرستاری و با بیماران و ارتباط موثر با رزیدنت های سال بالا و پایین
				۴ تکمیل لوگ بوک
				۵ رعایت پوشش حرفه ای و الصاق کارت شناسایی
				امتیاز فراگیر از ۲۰ نمره
				نمره نهایی فراگیر از ۲ نمره

بسمه تعالی

یکی از فعالیتهای مهم در امر آموزش فراگیران ، اجرای صحیح پرونده نویسی بیماران می باشد که هم در فرآیند درمان صحیح و هم در آموزش فراگیران کمک شایانی خواهد نمود .

باتوجه به اینکه روش مشخصی برای ارزیابی این موضوع در امتیاز دهی فراگیران لحاظ نشده است ، لذا پیشنهاد میشود بخشی از نمره عملی فراگیر در بخش های بالینی به آیتمهای مختلف پرونده نویسی اختصاص داده شود و بدین منظور بایستی فراگیران گروههای مختلف آموزشی به صورت منظم و ماهیانه ، توسط روسای بخشهای بالینی با همکاری اساتیدگروه و کارشناسان آموزشی مورد ارزیابی قرار گیرند و نتیجه نهایی در نمره پایانی فراگیرمورد لحاظ قرار گرفته شود . (پیشنهاد میشود ۳ نمره عملی نهایی فراگیر به پرونده نویسی صحیح اختصاص داده بشود)

ارزیابی پرونده نویسی انترن گروه آموزشی در ماه

نام فراگیر	آیتمهای پرونده نویسی			
	شرح حال از ۲۵ نمره	دستورات از ۲۵ نمره	سیر بیماری از ۲۵ نمره	خلاصه پرونده از ۲۵ نمره
۱				
	امتیاز فراگیر از ۱۰۰ نمره			
	نمره نهایی فراگیر از ۳ نمره			

دکتر دکتر دکتر
رئیس بخش مدیر گروه مسئول آموزش پزشکی عمومی

فراگیران گرامی شما در پایان دوره با امتحان کتبی و امتحان osce ارزیابی خواهید شد.
شرکت در امتحان کتبی و osce پایان ترم برای کلیه فراگیران الزامی میباشد.

استراتژی آموزشی:

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

در طول دوره بیشتر از استراتژی های **SPICES** و **Community Oriented Medical Education** استفاده می شود (استفاده از نظرات فراگیران و توسعه آموزش سرپایی)

منابع آموزشی: **Instructional Materials**

منابع اصلی برای آزمون:

جهت گذراندن موفق این دوره، لازم است که آناتومی اندام را خوب بدانید و مروری بر مواردی مثل مسیر عبور اعصاب و عروق در اندام ها، محل شروع و محل اثر عضلات در اندام ها، عصب دهمی عضلات مهم اندام ها و... را که آموخته اید، داشته باشید. ضمناً منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند کتاب "درنامه ارتوپدی و شکستگی ها" تألیف دکتر بهادر علمی حرمندی و بهکاران می باشد.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

۱- کتاب اصول ارتوپدی آدامز نوشته **Simpson, Hamblen**

۲- ژورنالهای الکترونیکی **JBJS**

۳- کتابهای رفرانس ارتوپدی شامل **Tachdjian, Campbell, Rockwood**

- ۷- فراگیران کرامی، شاطی این دوره تحت نظارت مستقیم مدیر گروه ارتوپدی، معاون آموزشی بیمارستان و مسول پرشک عمومی و اساتید مسول
بخشها و دماگهاها و اورژانس آموزش خواهند داشت:
- ۱- دکتر کامران اسدی (مدیر گروه ارتوپدی)
 - ۲- دکتر بابک بخشایش (معاون آموزشی بیمارستان)
 - ۳- دکتر محسن مردانی (مدیر برنامه دستیاری)
 - ۴- دکتر مهران سلیمانها (مسول آموزشی پرشکی عمومی)
 - ۵- اساتید محترم بخشها و دماگهاها و اورژانس

تماس با پرسنل:

شما می توانید در کلیه روزهای هفته از ساعت ۰۷:۳۰ الی ۱۴:۰۰
با کارشناس دفتر گروه ارتوپدی از طریق شماره تلفن ۰۱۳-
۳۳۳۲۲۲۵۰ و یا به صورت حضوری در ارتباط باشید

نظرات شخصی مولف:

اگر هر کدام از شما به پژوهش علاقه مند هستید می توانید در زمینه موضوعات پژوهشی با
کارشناسان پژوهشی مرکز تحقیقات ارتوپدی واقع در بیمارستان پورسینا بلوک ۳ طبقه دوم
تماس حاصل فرمایید .

*****موفق باشید*****